

**"№2 бөбекжай " КМҚК Денисов ауданының білім бөлімі»
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы
КГКП «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ.**

Денисовка а. 2025 ж

Самооценка деятельности КГКП «Ясли сад №2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путем анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, «Об утверждении критериев оценки организаций образования», утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 и Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки организаций образования от 27.12.2022 года №12

В состав рабочей группы входили:

Председатель комиссии – Майер Зульфия Сафиулловна. - заведующая.

Члены комиссии:

Маер Лилия Александровна – методист;

Тургумбаева Зарина Бауржановна – психолог;

Апкаримова Мольдир Нуржановна – учитель казахского языка;

Балгужина Арайлым Салихадиновна – переводчик;

Зеленчук Ирина Анатольевна – бухгалтер;

Коншина Юлия Анатольевна – медицинская сестра.

Был проведен педагогический совет по проведению самооценки организации образования (протокол № 2 от 12.12.2025 г).

Отчет по самооценке был рассмотрен комиссией на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2025 г).

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/my-drive>

Оглавление

№	РАЗДЕЛ	Стр.
1	Общая характеристика организации образования	2
2	Анализ кадрового потенциала	4
3	Контингент воспитанников	11
4	Учебно-методическая работа	15
5	Учебно-материальные активы	17
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	19
7	Оценка знаний воспитанников	20
8	Опрос участников образовательного процесса	26

РАЗДЕЛ 1 «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Республика Казахстан, 110513, Костанайская область, Денисовский район, с. Денисовка, ул. Советская, дом 32 А

Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, 110513, Костанайская область, Денисовский район, с. Денисовка, ул. Советская, дом 32 А

Контактные данные юридического лица: (телефон, электронная почта, Инстаграмм).

рабочий телефон: 8(71434) 21437

электронная почта: e-mail: denisovka_sad40@mail.ru

Инстаграмм: https://www.instagram.com/jasli_sad2?igsh=MXU1aTYxMWdjGViDA%3D%3D&utm_source=qr—

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Заведующая ясли сада: Майер Зульфия Сафиулловна

Телефон: +77771829952

Приказ о назначении на должность: № 73 л/с от 08 августа 2019 года

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава, уведомление о начале деятельности).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная отделом Денисовского района по регистрации юридических лиц филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Костанайской области, дата перерегистрации – 13 августа 2021 года, место регистрации – село Денисовка, БИН 000340002680 Наименование: Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли сад № 2 отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение: Республика Казахстан, 110500, Костанайская область, Денисовский район, с. Денисовка, ул. Советская, дом 32 А

Руководитель: Майер Зульфия Сафиулловна

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».

Дата первичной государственной регистрации – 01 марта 2000 года.

Устав КГКП «Ясли сад № 2 отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области от 13.08.2021 года № 24, зарегистрирован в органах юстиции 13 августа 2021 года.

31.07.2024 года согласно приказу № 688 руководителя ГУ «Отдела образования Денисовского района» УОАКО с целью увеличения контингента воспитанников на государственном языке воспитания и обучения в детском саду перевели группу ясельного возраста на государственный язык воспитания и обучения с сентября 2024 года.

14.08.2024 года согласно приказа № 707 руководителя ГУ «Отдела образования Денисовского района» УОАКО с целью увеличения охвата детей ясельного возраста

дошкольным воспитанием, эффективности расходования бюджетных средств в детском саду закрыли группу предшкольной подготовки для детей 5-6 лет и открыли еще одну группу ясельного возраста с русским языком воспитания и обучения.

Направлены ходатайства в ГУ «Отдел образования Денисовского района» УОАКО с просьбой внести изменения и дополнения в Устав КГКП «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области (исходящее № 8 от 20.01.2025г; № 45 от 21.04.2025г; № 52 от 15.05.2025г; № 74 от 25.07.2025г; № 110 от 03.12.2025г.)

ГУ «Отдел образования Денисовского района» УОАКО внесли изменения и дополнения в Устав дошкольной организации, передали в ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» для дальнейшей переработки и регистрации.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней).

Ясли сад реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного образования на основании разрешительного документа - лицензия на образовательную деятельность.

Уведомление о начале осуществления деятельности № KZ05RVK00036675 от 20 октября 2021 года.

Лицензиар «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Полное наименование юридического лица: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад № 2 отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

БИН: 000340002680.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1lkj8nYajdLWqKEg-HCcYVFPETL7n469b?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto>

РАЗДЕЛ 2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения о дошкольной организации

В соответствии с главой 1 пункта 1 Устава дошкольной организации Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

В соответствии с главой 1, пункта 5 органом, осуществляющим управление Предприятием, является акимат Костанайской области (далее местный исполнительный орган).

Местный исполнительный орган уполномочивает Государственное учреждение «Отдел образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области (далее орган управления) на осуществление ряда функций по управлению Предприятием.

Наименование Предприятия: коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Место нахождения Предприятия: Республика Казахстан, 110500, Костанайская область, Денисовский район, Денисовский сельский округ, село Денисовка, улица Советская, строение 32А.

Режим работы детского сада с 8.30 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Проектная мощность - 150 мест. В детском саду функционирует 7 групп.

Имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 21027039 от 22.09.2021 года, выдана РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области. Согласно прилагаемому приложению № 21027039, в дошкольной организации оказываются медицинские услуги на следующие виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

Ссылка:

https://drive.google.com/drive/folders/1e_ExpAuEzWB8NuRsYFoi5SWbdsRyQlpc?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto

Делопроизводство и оформление визуальной информации осуществляется на казахском и русском языках.

В организации распределены должностные обязанности, разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников. Самоуправление представлено общим собранием.

Проведена работа по изменению управленческих, трудовых и других видов отношений в ДО, что нашло отражение в локальных актах:

- Годовой план воспитательно-образовательного процесса на учебный год.
- Приказы и распоряжения руководителя дошкольной организации.
- Правила трудового распорядка
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.

- Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников детского сада.
- Должностные инструкции сотрудников.

Анализ кадрового потенциала.

Ссылка:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fDcriBfQ77cPM3JeopdBm9XtSYAQGfPY?dmr=1&cc=wgc-drive-globalnav-goto>

Педагоги детского сада обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают свой квалификационный уровень не реже одного раза в три года.

Аттестация педагогов проводится не реже одного раза в пять лет в соответствии с подпунктом 3) пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога».

В детском саду штатная численность устанавливается согласно Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 "Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования".

К занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности.

Сведения о педагогах, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляют 14 воспитателей. А также имеются специалисты: музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель казахского языка.

2023-2024 учебный год.

В КГКП «Ясли сад № 2» работали 19 педагогов. Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляли 14 воспитателей, преподаватель казахского языка, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	категория	Дата приема на работу	Дата увольнения
1	Майер Зульфия Сафиуллиновна	заведующая	высшее дошкольное	руководитель - организатор	08.08.2019	
2	Митюхина Татьяна Викторовна	методист	ср. специальное дошкольное	педагог-модератор	26.08.2010	
3	Апкаримова Мольдир Нуржановна	учитель казахского языка	высшее профессиональное	педагог	02.09.2013	

4	Конахбаев Бахиткали Габиденевич	музыкальный руководитель	ср. специальное профессиональное	педагог- модератор	19.09.2022 05.10.2023	20.09.2023
5	Тургумбаева Зарина Бауржановна	педагог - психолог	высшее профессиональное	педагог	04.08.2009	
6	Акбасова Кунжан Тасмухамедовна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- эксперт	01.08.2009	
8	Билостоцкая Гульмира Булатовна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	03.10.2022	
7	Бисенкулова Балдай Хайроллаевна	воспитатель	высшее дошкольное	II категория	05.01.2016	
9	Жулаева Балзада Шинковна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	I категория	18.11.2005	
10	Жуматова Ольмес Айдархановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- эксперт	03.08.2007	
11	Зимовец Елена Ивановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- модератор	05.01.2021	
16	Панизович Анна Юрьевна	воспитатель	высшее дошкольное	II категория	03.07.2017	
17	Пушкарева Любовь Васильевна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог- модератор	01.12.2008	
12	Саква Виктория Александровна	воспитатель	высшее дошкольное	II категория	01.12.2009	
15	Сидорова Татьяна Сергеевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- модератор	18.01.2021	13.08.2024
13	Слюзова Анастасия Васильевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- эксперт	11.05.2018	
14	Смоленчук Светлана Николаевна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог- модератор	01.01.2000	
18	Хакимова Ментай Серикбаевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- модератор	01.08.2011	
19	Чередник Ольга Витальевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	05.09.2011	

2024-2025 учебный год.

Педагогический состав состоял из 20 педагог. Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляли 14 воспитателей, (Смоленчук С.Н. 12.03.2025 года вышла на пенсию и на ее место вышла из декретного отпуска Пушкарёва Л.В.), преподаватель казахского языка, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог. В конце учебного года Методист Митюхина Т.В. уволилась в связи с переездом в другую страну.

Воспитателю Жулаевой Б.Ш. снята I квалификационная категория по результатам ОЗП.

	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	категория	Дата приема на работу	Дата увольнения
1	Майер Зульфия Сафиулловна	заведующая	высшее дошкольное	руководитель - организатор	08.08.2019	
2	Митюхина Татьяна Викторовна	методист	ср. специальное дошкольное	педагог-модератор	26.08.2010	
3	Апкаримова Мольдир Нуржановна	учитель казахского языка	высшее профессиональное	педагог	02.09.2013	
4	Конахбаев Бахиткали Габиденович	музыкальный руководитель	ср. специальное профессиональное	педагог-модератор	05.10.2023	31.01.2025
5	Кравец Светлана Евгеньевна	Музыкальный руководитель	ср. специальное профильное	Педагог-модератор	18.09.2024	02.09.2025
6	Тургумбаева Зарина Бауржановна	педагог - психолог	высшее профессиональное	педагог	04.08.2009	
7	Акбасова Кунжан Тасмухамедовна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог-эксперт	01.08.2009	
8	Абуова Екатерина Николаевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	23.09.2024	
9	Билостоцкая Гульмира Булатовна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	03.10.2022	
10	Бисенкулова Балдай Хайроллаевна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог-модератор	05.01.2016	
11	Жулаева Балзада Шинковна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	18.11.2005	
12	Жуматова Ольмес Айдархановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог-эксперт	03.08.2007	

13	Зимовец Елена Ивановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог-модератор	05.01.2021	
14	Нургалиева Алия Нурлановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	20.08.2024	
15	Панизович Анна Юрьевна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог-модератор	03.07.2017	
16	Пушкарева Любовь Васильевна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог-модератор	01.12.2008	
17	Саква Виктория Александровна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог	01.12.2009	
18	Слюзова Анастасия Васильевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог-эксперт	11.05.2018	
19	Смоленчук Светлана Николаевна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог-модератор	01.01.2000	12.03.2025
20	Хакимова Ментай Серикбаевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог-модератор	01.08.2011	
21	Чередник Ольга Витальевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	05.09.2011	

2025-2026 учебный год.

Педагогический состав состоит из 20 педагогов. Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляют 14 воспитателей, (Жуматова О.А. 13.10.2025 года вышла на пенсию и на ее место прошла по конкурсу Балгужина А.С.), из них имеют высшее дошкольное – 4 педагога, среднее специальное, дошкольное – 10 педагогов. А также имеются специалисты: музыкальный руководитель, психолог, преподаватель казахского языка.

С 03.10.2025 года на вакансию методист принята по внешнему совместительству, сроком на 1 год, воспитатель КГКП «Детский сад №1» отдела образования Денисовского района» УОАКО Маер Л.А.

На 01.09.2025 г. у заведующей Майер З.С. снята категория «руководитель – организатор» по результатам ОЗП.

	Фамилия, имя, отчество	должность	образование	категория	Дата приема на работу	Дата увольнения
1	Майер Зульфия Сафиуловна	заведующая	высшее дошкольное	руководитель	08.08.2019	
2	Маер Лилия Александровна	Методист	Высшее дошкольное	Педагог-модератор	03.10.2025	

3	Тургумбаева Зарина Буржановна	педагог - психолог	высшее профессиональное	Педагог - модератор	04.08.2009	
4	Апкаримова Мольдир Нуржановна	учитель казахского языка	высшее профессиональное	Педагог - модератор	02.09.2013	
5	Ермухамбетова Ботагоз Шапогатовна	Музыкальный руководитель	ср. специальное профильное	педагог	23.03.2025	
6	Абуова Екатерина Николаевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	23.09.2024	
7	Акбасова Кулжан Тасмухамедовна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- эксперт	01.08.2009	
8	Балгужина Арайлым Салихадиновна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	31.10.2025	
9	Билостоцкая Гульмира Булатовна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	03.10.2022	
10	Бисенкулова Балдай Хайроллаевна	воспитатель	высшее дошкольное	Педагог - модератор	05.01.2016	
11	Жулаева Балзада Шинковна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	Педагог	18.11.2005	
12	Жуматова Ольмес Айдархановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- эксперт	03.08.2007	13.10.2025
13	Зимовец Елена Ивановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- модератор	05.01.2021	
14	Нургалиева Алия Нурлановна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог	20.08.2024	
15	Панизович Анна Юрьевна	воспитатель	высшее дошкольное	Педагог - модератор	03.07.2017	
16	Пушкарёва Любовь Васильевна	воспитатель	высшее дошкольное	педагог- модератор	01.12.2008	
17	Саква Виктория Александровна	воспитатель	высшее дошкольное	Педагог - модератор	01.12.2009	
18	Слюзова Анастасия Васильевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- эксперт	11.05.2018	

19	Хакимова Меңтай Серикбаевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	педагог- модератор	01.08.2011	
20	Чередник Ольга Витальевна	воспитатель	ср. специальное дошкольное	Педагог - модератор	05.09.2011	

Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляют 14 воспитателей, из них имеют высшее дошкольное – 4 педагога, среднее специальное, дошкольное – 10 педагогов. А также имеются специалисты: музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель казахского языка.

В 2023 – 2025 годы из 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов; 2 педагога: воспитатель Балгужина А.С. - принята на работу в октябре и поставлена в график прохождения курсов на 2025-2026 уч. год, музыкальный руководитель Ермухамбетова Б.Ш. с 12.01.2026 года проходит курсы повышения квалификации в ТОО «Центр непрерывного дополнительного образования «Bilimge Orleu» на тему «Активные инновационные технологии и методы обучения в инклюзивном образовании». Воспитатель Жуматова О.А. в сентябре планировала выход на пенсию, поэтому курсы повышения квалификации не проходила.

На 2025-2026-уч.год все педагоги перешли на новый формат квалификационных категорий: педагог – эксперт – 3; педагог – модератор – 10; педагог – 6.

Вывод: Таким образом, кадровый состав педагогов, обеспечивающих выполнения содержания дошкольного воспитания и обучения, соответствует требованиям п. 22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 в части требования: «К занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющие профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности».

Согласно требованиям, п. 24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раз в три года.

Согласно требованиям, п. 18, 24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, педагоги проходят аттестацию.

РАЗДЕЛ 3 «КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ»

3.1 Количественный состав контингента ВОСПИТАННИКОВ.

Сведения о контингенте обучающихся по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Ссылка: https://drive.google.com/drive/folders/1uDOE_-5m8Xt44wnw49V19rZSMHrE5bjR?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto

В КГКП «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области функционируют 7 групп. В 2025-2026 учебном году группы распределены следующим образом:

- 1 группа для детей раннего возраста (дети 1 года) «Фиксики» - 10 детей;
- 1 группа для детей младшего возраста (дети 2 лет) с государственным языком обучения «Гүлдер» - 17 детей;
- 1 группа для детей младшего возраста (дети 2 лет) «Жемчужинки» - 19 детей
- 2 группы для детей среднего возраста (дети 3 лет): «Ласточки – 9 детей, «Ягодки» - 15;
- 2 группы для детей старшего возраста (дети 4 лет): «Росинки» -17 детей, «Карамельки» - 12 детей.

Изучение представленных для анализа документов (копии списков возрастных групп), показало, что списочный состав детей на 2025-2026 учебный год составил 101 ребенок. Согласно Типовых правилам деятельности организации образования соответствующих типов перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанниками полных лет на 31 декабря текущего года.

На основании Типовых правил деятельности организации образования соответствующих типов комплектования групп производилась по одновозрастному принципу. Были представлены копии списков, подтверждающих соблюдение возрастной периодизации при комплектовании возрастных групп за 2023 – 2024г, 2024 – 2025г, 2025 – 2026 года и приказы по приему и отчислению детей.

Таким образом, установлено, что контингент воспитанников детского сада сформирован согласно главе 5 «Об утверждении ГОСО всех уровней образования». Выпуск из дошкольной организации, достигших предшкольного возраста осуществляется ежегодно до 1 августа, что подтверждается приказами.

Таким образом, установлено, что сроки освоения Типовой учебной программы ДО до приема воспитанников в 1 класс и класс предшкольной подготовки не нарушаются.

Вместе с тем в ясли саду имеются дети с ООП, которые имеют заключения ПМПК и обучаются по адаптированным программам, разработанные воспитателями совместно с психологом детского сада.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1Rb5yPn-B3OUx2NtuMqweXGWh6hRs5b8I?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto>

2023 -2024 учебный год.

Общее количество обучающихся на 2023 -2024 учебном году составляло — 2 воспитанника с ООП. В конце учебного года выбыл — 1 воспитанник (Ракатов А.)

Ф.И. воспитанника	Группа	Диагноз	Рекомендации
Черкашина Э.	«Улыбка»	ЗПР, ОНР — 1-2ур.	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом.

Ракатов А.	«Улыбка»	ЗПР	Воспитание и обучение по программе общеобразовательной дошкольной организации образования. Коррекционно развивающие занятия в условиях КППК с психологом, логопедом
Аутенова Р	«Пчелки»	ЗПР, ОНР — 1- ур.	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, с педагогом ФК, формирование сенсорных эталонов.

2024 -2025 учебный год.

Общее количество обучающихся на 2024 -2025 учебного года составляет — 6 воспитанников с ООП. В конце учебного года выбыли — 6 воспитанников (Черкашина Э., Аутенова Р., Нурмухамбетова А., Шпис Д., Кабанец З., Губенко Н.)

Ф.И. воспитанника	Группа	Диагноз	Рекомендации
Черкашина Э.	«Улыбка»	ЗПР, ОНР — 1-2ур.	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом.
Аутенова Р.	«Пчелки»	ЗПР, ОНР - 1ур	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, с педагогом ФК, формирование сенсорных эталонов.
Нурмухамбетова А.	«Пчелки»	ЗПРР	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации образования. Коррекционно-развивающие занятия. Посещения КППК. Формирование коммуникативных навыков обучения. Наблюдения и лечения у невролога.
Шпис Д.	«Карамельки»	ЗПР, ОНР -2ур	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов.

			Специальная помощь логопеда, психолога, педагога ФК в условиях КППК.
Кабанец З.	«Пчелки»	ЗПР, ОНР -2ур	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Специальная помощь логопеда, психолога, педагога ФК.
Губенко Н.	«Ягодки»	ЗПРР	Воспитание и обучение по адаптированной программе в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Использование индивидуальных учебных материалов. Специальная помощь педагога — ассистента.

2025 -2026 учебный год.

Общее количество обучающихся на 2025 -2026 учебного года составляет — 7 воспитанников с ООП. Выбыл-1 воспитанник Алимов Н. (19.12.2025 года).

Ф.И. воспитанника	Группа	Диагноз	Рекомендации
Кашуба Е.	«Росинки»	ЗПР, ОНР -1ур	Адаптация общеобразовательной учебной программы в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, дефектологом, социальным педагогом, педагогом ФК.
Аитов Т.	«Росинки»	ЗПР, ОНР -1ур-	Адаптация общеобразовательной учебной программы в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, дефектологом, социальным педагогом, педагогом ФК.
Алимов Н.	«Росинки»	ЗПР, ОНР -2ур	Адаптация общеобразовательной учебной программы в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, педагогом ФК. Специальная помощь психолога.

Домнышев Д.	«Ласточки»	ЗПР, ОНР -1ур	Адаптация общеобразовательной учебной программы в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, педагогом ФК.
Губенко А.	«Ягодки»	ЗПР, ОНР -2ур	Адаптация общеобразовательной учебной программы в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, педагогом ФК, соц. педагогом.
Жансултанова Ж.	«Ягодки»	ЗПР, ОНР -1ур	Адаптация общеобразовательной учебной программы в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, педагогом ФК, соц. педагогом. Специальная помощь логопеда и психолога.
Валиханов А.	«Гулдер»	ЗПР, ОНР -1ур	Адаптация общеобразовательной учебной программы в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом и логопедом, педагогом ФК, соц. педагогом. Специальная помощь логопеда и психолога.

Цель работы психолога в ДО

Обеспечение психического благополучия ребенка, его успешной адаптации к детскому саду и создание условий для полноценного эмоционального, личностного и социального развития в соответствии с ООП.

Основные направления работы психолога -

1 Диагностическое

Психолог изучает:

- уровень психического и речевого развития
- эмоциональное состояние
- особенности поведения
- готовность к школе
- адаптацию к детскому саду

Используются:

- наблюдение
- беседа, игровые методы

- психодиагностические методики, рисунок.

2 Профилактическое

Задачи:

- предупреждение тревожности и страхов
- профилактика агрессии и конфликтов
- профилактика эмоционального выгорания детей
- предупреждение трудностей адаптации

Формы:

- игры-тренинги
- занятия по развитию общения
- занятия по правилам поведения в группе

3 Коррекционно-развивающее направление

Работа с детьми:

- с ЗПР, трудностями поведения
- с тревожностью, застенчивостью
- с нарушениями общения

Используются:

- игровые занятия
- арт-терапия (рисование, сказкотерапия)
- песочная терапия
- релаксационные упражнения

4 Консультативное направление

Психолог консультирует:

- родителей
- воспитателей

РАЗДЕЛ 4 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

В детском саду осуществляется воспитательно-образовательная деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения.

Ссылка:

https://drive.google.com/drive/folders/1C2PZ89_Fl01pfMsfWS7kd8WB7nTR5jO2?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto

2023-2024 учебный год на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года № 394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 № 422);

- инструктивно-методическое письмо об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2023-2024 учебный год;

Рабочий учебный план 2023-2024 учебный год:

Рабочие учебные планы КГКП «Ясли сад №2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2023-2024 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023 года) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочие учебные планы представлены для группы раннего возраста (дети 1 года), младших групп (дети 2 - х лет), средних групп (дети 3-х лет), старшей группы (дети 4-х лет) и группы предшкольной подготовки (дети 5 лет).

Общая нормативная нагрузка соответствует требованиям типового учебного плана: ****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, разучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

2024-2025 учебный год на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом МП РК от 9 сентября 2022 года № 394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г № 422);

-Инструктивно-методическое письмо «Об организации, воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год»

Рабочий учебный план 2024-2025 учебный год:

Рабочие учебные планы КГКП «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2025 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2024 года) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочие учебные планы представлены для групп раннего возраста (дети 1 года), младшей группы (дети 2 - х лет), средних групп (дети 3-х лет), старших групп (дети 4-х лет).

Общая нормативная нагрузка соответствует требованиям типового учебного плана: ****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, разучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

2025-2026 учебный год на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348»;

- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения РК, утверждённые приказом

МП РК от 9 сентября 2022 года № 394;

- Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденные приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (в редакции приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г № 422);

-Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2025-2026 учебный год».

Рабочий учебный план 2025-2026 учебный год:

Рабочие учебные планы КГКП «Ясли сад № 2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2025-2026 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2025 года) и согласован с ГУ «Отдел образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Рабочие учебные планы представлены для группы раннего возраста (дети 1 года), младших групп (дети 2 - х лет), средних групп (дети 3-х лет), старших групп (дети 4-х лет).

Общая нормативная нагрузка соответствует требованиям типового учебного плана:
****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, разучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

***** Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- 1) перспективному плану;
- 2) циклограмме;
- 3) мониторингу достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один год, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой.

Мониторинг проводится воспитателями совместно с педагогами три раза в год (стартовый, промежуточный и итоговый). На основе листов наблюдения воспитатели и педагоги разрабатывают индивидуальные карты развития ребенка, в которых прописывают мероприятия для индивидуальной работы с детьми в течении дня, а также вносят их в циклограмму в раздел «Индивидуальная работа с детьми».

РАЗДЕЛ 5 «УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ»

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольных организаций осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

Ссылка:

https://drive.google.com/drive/folders/14Fk6VL4hcheAyL5PR6h4XTz_joFJRgc_?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto

Сведения о здании

Год постройки - 1986 г. Типовое двухэтажное здание. Площадь застройки – 805,1 кв.м. Территория ограждена бетонным забором, озеленена насаждениями по всему периметру. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, газовому отоплению. Имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Имеется действующая пожарная сигнализация и система голосового оповещения при пожаре и ЧС, тревожная кнопка при ЧС. Имеется охрана.

Имеется наружное видео наблюдение -6 камер, которые установлены по периметру здания. Внутреннее видео наблюдение -10 камер.

Проектная мощность 150 мест. Ежегодно проводится текущий ремонт внутри помещений.

В детском саду проводились следующие ремонтные работы: ремонт кровли (текущий ремонт), частичная замена системы отопления.

Все **возрастные группы** обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами. Также в каждой возрастной группе для развития игровых потребностей детей имеются игровые зоны. Игровые уголки в группах состоят из сюжетно-ролевых и развивающих игрушек (дидактических, конструктивных, настольно-печатных игр).

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная -2, жарочный шкаф -1, электросковорода -1, мясорубка -1, холодильники бытовые - 3, морозильные камеры -1, весы электронные -2, водонагреватель - 1, столы производственные - 3, сушилка деревянная - 1.

Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Созданы необходимые условия для развития музыкальных способностей детей. Имеются пианино - 1, синтезатор -1, музыкальный центр с микрофонам - 1, мультимедийный цифровой подиум, а также мебель (детские стульчики, стол, стул для педагога), оборудование и пособия для проведения организованной учебной деятельности по музыке, праздников, развлечений, утренников, театрализованных представлений: дидактические игры, музыкальные инструменты для детей (погремушки, маракасы, бубны, барабан, металлофоны, трещётки), атрибуты для танцев, элементы декораций, ширма.

Уголки физического развития в группах оснащены физкультурным оборудованием и физкультурными пособиями. Для занятий физического воспитания имеются: деревянная ребристая доска, скамейки, дуги для подлезания, мелкий инвентарь: разные виды мячей, обручи, палки, скакалки, шнуры, ленты, мешочки с песком, кегли, кольцобросы и т.д

В методическом кабинете имеются: шкаф для документации-1 шт., стол письменный -1шт, стул -1шт, принтер 3 в1-1шт, моноблок, монитор с видео-регистратором-1.

Кабинет психолога: имеется стол педагога, стул полумягкий - 1, шкаф для пособий, игрушек, детские столы, детские стулья, зеркало, пособия САТР, игрушки и пособия для детей.

Прачечная делится на две зоны, оснащена оборудованием: стиральная машина автомат-1, полуавтомат-2, ванны для полоскания и замачивания белья, утюг - 2 и мебелью: столы для глажения, шкаф для белья.

Кабинет заведующей: компьютер - 1, принтер 3 в 1, древко с флагштоком - 1, флаг РК - 1, офисная мебель - 1.

Прогулочные участки оснащены беседками, песочницами, качелями, спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности. Утвержденная организацией образования и согласованная органом управления образования (инвентаризационная опись)

Сведения о медицинском обслуживании воспитанников:

Лицензированный медицинский кабинет (приложение к лицензии 21027039 от 22.09.2021 года) расположен на первом этаже. Помещение площадью 6,5 м2. Кабинет оснащен: холодильник для хранения вакцин и медикаментов-1, столик инструментальный медицинский -1, кушетка-1, термоконтейнер -1 для транспортировки вакцин, ширма с полимерными полотнами, фонендоскоп-1, тонометр с детской манжеткой-1, бактерицидная лампа переносная-1, термометр медицинский бесконтактный-1, термометры ртутные -5, грелка резиновая-1, пузырь для льда-3, шпатель металлические -20 шт, пинцет анатомический -1, ножницы-1, комплект шин Крамера, коробка стерилизационная - 1, раковина для мытья рук-1, стул-1, дезинфицирующие средства - 2 уп., противошоковый набор - в комплекте, шкаф для медикаментов, лоток полимерный- 2 шт., антисептик для обработки рук, бумажные полотенца, емкость для сбора медицинских отходов, санитарный узел.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. Вход в помещение имеет пандус и поручни с двух сторон (горизонтальные завершения вверху и внизу, с не травмирующим окончанием), установлена кнопка вызова для инвалидов, установлены таблички со шрифтом Брайля, имеется контрастная окраска первой и последней ступени на лестнице, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, на 1 этаже здания, по коридору на полу имеется тактильная направляющая полоса, стрелки, указывающие направление, столы, стулья в кабинетах регулируемых размеров.

Сведения о наличии интернета, видеонаблюдения, пожарной безопасности, охрана ДО

Официальная почта детского сада denisovka_sad40@mail.ru соответствует требованиям информационной безопасности. Кроме того, информация о деятельности организации образования размещена на страничке социальной сети https://www.instagram.com/jasli_sad2?igsh=MXU1aTYxMWdjGdGdA%3D%3D&utm_source=qr--

Детский сад подключен к локальной сети Заказчика – Ethernet по протоколу ТСР/Р. Одна точка подключения со скоростью более 10 Мбит/с (договор № 6 от 21.01.2025г). Беспроводное подключения по саду имеется, есть подключение к интернету через Wi-Fi из кабинета заведующей.

Заклучены договора:

- Видеонаблюдение № 26 от 11.02.2025г на сумму 250800т;
- Пожарная безопасность №25 от 11.02.2025г. на сумму 224400 т.
- Охрана № 7 от 16.01.2025г на сумму 3571680 т

РАЗДЕЛ 6 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД»

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Ссылка:

https://drive.google.com/drive/folders/16C_9iAgmrixKJritmmPVKyz6EngCDldp?dmr=1&ec=wgc-drive-globalnav-goto

В методическом кабинете имеются нормативно-правовые документы. Для создания полноценного образовательно-воспитательного процесса и обеспечения комплексного развития детей дошкольного возраста и для повышения научно-методического уровня педагогов, в детском саду организована подписка на платформу Bilim kids.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется наглядный и демонстрационный материал, аудио - материалы. Игровой и учебный материал В.Воскобовича, Дьёнеша, Кюизенера, методические рекомендации и альбомы к ним.

Сведения о наличии учебно-методических комплексов представлены в таблице Приложение 5, согласно Критериев самооценки организации образования.

РАЗДЕЛ 7 «ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ»

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в КГКП «Ясли сад №2», а также о динамике развития ребенка ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный - январе и итоговый - в мае).

Отслеживание уровня воспитания и обучения детей осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка в соответствии с возрастом ребенка:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;
- 2-уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни развития умений и навыков ребенка делятся:

- III уровень - «высокий»;
- II уровень - «средний»;
- I уровень - «низкий».

Проведение стартового мониторинга позволяет определить динамику развития умений и навыков ребенка на разных этапах и перспективу дальнейших действий педагога по индивидуальной работе с ребенком.

При ежегодном проведении мониторинга для получения результатов, педагоги используют методы:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Результаты диагностики развития умений и навыков ребенка педагог вносит в Лист наблюдения на начало, середину и конец учебного года, рекомендации специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. Индивидуальные карты служат общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей.

Итоги стартового мониторинга развития умений и навыков воспитанников КГКП «Ясли сад № 2» за 2025 – 2026 учебный год.

Мониторинг проводился на основании инструктивно-методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах республики Казахстан на 2025-2026 учебный год.

В стартовом мониторинге участвовало 90 детей.

Для проведения мониторинга развития детей, педагогами были изучены:

- требования Стандарта;
- содержание Типовой программы;
- порядок заполнения Листа наблюдения и Индивидуальной карты развития ребенка;
- методику дошкольной педагогики и психологии;
- методами проведения мониторинга:

наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование

результатов изобразительной деятельности;

- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;

- информационно-коммуникационными технологиями.

Критерии мониторинга способствуют формированию у детей навыков и умений в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами воспитательно-образовательного процесса осуществляющегося в течении дня через организованные деятельности: физическая культура, развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
- беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение. Отслеживалось развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

В начале учебного года мониторинг проводился в сентябре - стартовый.

Так как мониторинг в группе раннего возраста начинается с промежуточного контроля, группа раннего развития «Фиксики» не проводила диагностику, поскольку данная группа впервые осваивает содержание Типовой программы и стартовый контроль не проводится. Для других групп стартовый мониторинг проводится с использованием Листа наблюдения предыдущего возраста, так в младших группах не оценивались рисование, аппликация, конструирование, потому что в группах раннего возраста эти предметы не проводились.

Всего обследовано – 90 детей (что составляет 100%)

Из них имеют на начало года:

Высокий уровень – 50 детей (56%)

Средний уровень – 30 детей (33%)

Низкий уровень - 10 детей (11%)

По результатам мониторинга воспитателем группы совместно с другими педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, музыкальным руководителем), заполняется Индивидуальная карта на учебный год. В Индивидуальной карте планируются развивающие и/или корректирующие мероприятия с детьми, показавшими средний и низкий уровень по критериям. На детей, показавшим высокий уровень по критериям, Индивидуальная карта не заполняется.

Физическое развитие



На начало года низкий уровень наблюдается у 4% Средний уровень – 31% Высокий уровень – 75 %.

Воспитателями разработаны мероприятия по физическому развитию для проведения индивидуальной работы, продолжать создавать развивающую среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки).

Развитие коммуникативных навыков



На начало года низкий уровень наблюдается у 44% Средний уровень – 38% Высокий уровень – 18 %.

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня: включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять

кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

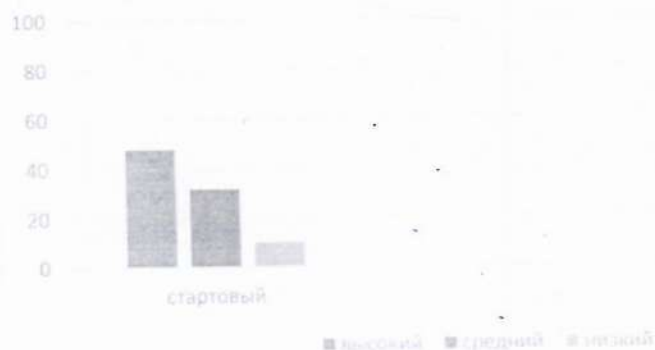
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков



На начало года низкий уровень наблюдается у 13% Средний уровень – 31% Высокий уровень – 56 %.

Планируется провести следующую работу: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу.

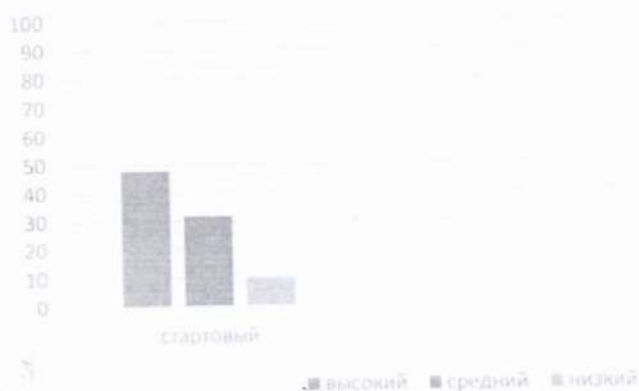
Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности



На начало года низкий уровень наблюдается у 11% Средний уровень – 36% Высокий уровень – 53 %.

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Формирование социально-эмоциональных навыков



На начало года низкий уровень наблюдается у 11% Средний уровень – 36% Высокий уровень – 53 %.

Продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

На основании полученных данных заполнены индивидуальные карты развития детей по дальнейшему планированию их образовательной траектории, а также мероприятия из индивидуальной карты воспитатели вносят в циклограмму, раздел «Индивидуальная работа с детьми», где также прописывают детей, с которыми необходимо проводить дополнительную работу по развитию тех или иных знаний и навыков.

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в за аттестуемый период показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне.

Результаты мониторинга развития воспитанников за оцениваемый период:

В КГКП «Ясли сад №2» созданы благоприятные условия для самореализации воспитанников в различных сферах деятельности.

С целью выявления детских способностей используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

- Койкурсы;
- Выставки детского творчества разной тематики;
- Выставки самостоятельных творческих работ детей;
- Музыкальные выступления (концерты);
- Спортивные соревнования по разным видам спорта;

Детский коллектив детского сада активно участвует в разнообразных творческих конкурсах по результатам, которых можно проследить положительную динамику творческого развития воспитанников.

Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан», который Конкурс проводился с 24.10.2025 года по 29.10.2025 года

- 1 место - Рамазан Диар (старшая группа), Руководитель: Апкаримова М.Н.;
- 2 место - Вебер Николь (старшая группа), Руководитель: Акбасова К.Т.;
- 3 место - Майер Эвелина (старшая группа) Руководитель: Пушкарева Л.В.;
- 1 место - Касымкан Арлан (средняя группа), Руководитель: Билостоцкая Г.Б.
- 2 место - Иманкулова Адия (средняя группа), Руководитель: Балгужина А.С.;
- 3 место - Ермагамбетов Ансар (средняя группа), Руководитель: Нургалиева А.Н.
- Сертификат - Мизембаева Медина (средняя группа), Руководитель: Билостоцкая Г.Б.
- Сертификат - Мазенов Данил (средняя группа), Руководитель: Билостоцкая Г.Б.
- Сертификат - Губенко Артур (средняя группа), Руководитель: Билостоцкая Г.Б.
- Сертификат - Коструб Марк (средняя группа), Руководитель: Билостоцкая Г.Б.
- Сертификат - Вилисова Лукерья (старшая группа), Руководитель: Пушкарева Л.В.Б.
- Сертификат - Лелека София (старшая группа), Руководитель: Пушкарева Л.В.Б.
- Сертификат - Жумагужина Мария (старшая группа), Руководитель: Акбасова К.Т.
- Сертификат - Симонова Злата (старшая группа), Руководитель: Акбасова К.Т.
- Сертификат - Третьяк Адель (старшая группа), Руководитель: Акбасова К.Т.

Конкурс «Юный исследователь», проводился в два этапа 1 этап- в детском саду с 03.11.2025 г.-11.11.2025 года:

- 1 место – Бобырь Данил и руководитель Пушкарева Л.В.;
- 2 место – Третьяк Адель с мамой и руководитель Ермухамбетова Б.Ш.
- 3 место – Жумагужина Мария, Бадамшин Мансур, Астанаев Ислам и руководитель Акбасова К.Т.

По результатам второго этапа- районного конкурса воспитанник нашего детского сада Бобырь Данил занял 1 место и его работа будет перенаправлена на республиканский конкурс «Мен зертеушімін»

Также в начале учебного года проводились еще 2 конкурса для педагогов:

Конкурс на лучшее ОД по художественно-эстетическому развитию

«Солнечный круг», который также проводится в два этапа:

для педагогов дошкольной организации с 17.11.2025 г.- 28.11.2025 года. На конкурс было предоставлено 3 видеоролика, в которых приняли участие 3 педагога и дети младшей и старших групп.

По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место – воспитатель Слюзова А.В.; 2 место – воспитатель Акбасова К.Т., 3 место – музыкальный руководитель Ермухамбетова Б.Ш. Видеоролик с ОД воспитателя Слюзовой А.В. по условиям конкурса прошел на второй этап районного конкурса.

Конкурс в дошкольной организации «Лучшее оформление группы к Новому году «Зимняя сказка» с 15.12.25 – 26.12.25г.

В этом конкурсе принимали участие не только педагоги и дети, но также и их родители. Также на базе детского сада в соответствии с годовым планом работы проводится «Школа бабушек», в которой воспитатели групп проводят каждый месяц мероприятия для бабушек воспитанников.

РАЗДЕЛ 8 «СВОД РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1BtTg5TNTa43BOwQIPUYspEGlius9zw-8>

Родители воспитанников дошкольного образования

В анкетировании приняли участие 29 - 100% родителей дошкольной организации.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Анализ результатов анкетирования

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад.	20-69%	9-31%	0%	0%
В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребёнка	25-86%	4-14%	0%	0%
Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	20-69%	9-31%	0%	0%
Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.	23-79%	6-21%	0%	0%
Отмечают ли вы развитие вашего ребёнка.	22-76%	7-24%	0%	0%
Обучающая и воспитательная работа дошкольные организации способствуют подготовке ребёнка к школе.	21-72%	8-28%	0%	0%
Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	20-69%	9-31%	0%	0%
Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребёнка	24-83%	5-17%	0%	0%
С родителями группы проводится	17-59%	12-41%	0%	0%

консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребёнка: Специалистами дошкольной организации: медицинским работникам, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.				
Вы довольны организацией работы детского сада.	20-69%	9-31%	0%	0%
Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0%	0%	18-62%	11-38%

Вывод: Всего в анкетировании приняли участие 29 респондентов (родителей) можно отметить, что по результатам анкетирования 100% из 29 родителей согласны либо полностью согласны результатами обучения и освоения детьми умений и навыков это подтверждает что родители удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

Рекомендации: администрации и педагогам детского сада взять во внимание ответы родителей для дальнейшей работы.

Результаты опроса участников образовательного процесса и других респондентов

Вопросы опроса, используемые для выявления уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

Сотрудники дошкольного образования КГКП «Ясли сад №2» отдела образования Денисовского района» Управления образования акимата Костанайской области

В анкетировании приняли участие 18 (100%) сотрудников дошкольной организации

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами

Анализ результатов анкетирования

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени проходит в режиме инноваций	4-22%	14-78%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышение квалификации	3-17%	14-78%	1 - 5%	0%

3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	2 - 11%	16 - 89%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоциональную психологическую поддержку	2 - 11%	15 - 83%	1 - 6%	1 - 5%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	0%	17 - 94%	1 - 6%	0%
6	Созданы условия для современного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	3 - 17%	15 - 83%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям трудового кодекса республики Казахстан	0%	18 - 100%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	0%	17 - 94%	1 - 6%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками родителями педагогами	0%	15 - 83%	2 - 11%	1 - 6%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	0%	16 - 89%	2 - 11%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	0%	17 - 94%	0%	1 - 6%
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	1 - 6%	17 - 94%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	1 - 6%	17 - 94%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	0%	15 - 83%	2 - 11%	1 - 6%
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	0%	17 - 94%	0%	1 - 5%
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	0%	16 - 89%	0%	2 - 11%

17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	0%	18 - 100%	0%	0%
18	В дошкольной организации установлено правило для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	11 - 61%	7 - 39%

Вывод: всего в анкетировании приняли участие 18 (100%) респондентов (сотрудников). Можно отметить, что по результатам анкетирования 94,5% из всех сотрудников – «Согласны» либо «Полностью согласны» - это подтверждает, что сотрудники удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

На некоторые вопросы 1 -2 педагогами были даны ответы «Не согласен» или «Полностью не согласен» (5,5 %)

Рекомендации: администрации детского сада учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

На вопросы с ответами «Не согласен» или «Полностью не согласен» администрации детского следует обратить свое внимание для дальнейшей работы.

Председатель:

Члены комиссии:



Майер З.С.

Маер Л.А.

Тургумбаева З. Б.

Апкаримова М.Н.

Балгужина А.С.

Зеленчук И.А

Коншина Ю.А.